





























Residencias Profesionales

























Veronica Medina Magaña, Controladora de Documentos y el Ing Josue Ulises Morales Baca, Representante de la Dir. del S.G.I.

SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL [S.G.I.] ISO-9001:2015, ISO-14001:2015, OHSAS 18001:2007

Manual

Académico v Vinculación

Administración

Administración

Documentos Planeación Externo

Tapiz Escritorio

Manual

https://itspuruandiro.edu.mx/Calidad/ pdfs/ssgc_Academico_Vinculacion/R esidencia_Profesional/Lineamiento_p ara_la_Operacion_y_Acreditacion_d e_la_Residencia_Profesional.pdf





















Definición y caracterización

Es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite a las y los estudiantes emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; para resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.



















proyecto de residencia profesional podrá realizarse de manera individual, grupal interdisciplinaria; dependiendo de los requerimientos y las características del proyecto de empresa, organismo dependencia.





















El valor curricular para la residencia profesional es de 10 créditos, y su duración queda determinada por un período de 4 meses como tiempo mínimo y 6 meses como tiempo máximo, debiendo acumularse mínimo de 500 horas.

















residencia profesional cursará por una única ocasión. En caso de existir causas justificadas fuera del alcance del residente, será necesario proponer segunda asignación de una proyecto de residencia profesional, como se menciona en el numeral 11.5.

EN UNA ÚNICA OCASIÓN

















candidato para realizar residencias profesionales debe cumplir con siguientes requisitos:

- a) Tener acreditado el Servicio Social.
- Tener acreditado las actividades complementarias.
- c) Tener aprobado al menos el 80% de créditos de su plan de estudio.
- d) No contar con ninguna asignatura en condiciones de "Curso Especial".

















De la acreditación de la Residencia Profesional

residencia profesional se podrá acreditar mediante la realización de proyectos internos o externos con carácter local, regional, nacional o internacional, en cualquiera de los siguientes ámbitos:

- a) Sectores social, productivo de bienes y servicios;
- b) Innovación y Desarrollo Tecnológico;
- c) Investigación;
- d) Diseño y/o construcción de equipo;
- e) Evento Nacional de Innovación Tecnológica participantes en la etapa nacional;
- f) Veranos científicos o de investigación;
- g) Proyectos propuestos por la academia que cuente con la autorización del Departamento Académico;
- h) Entre otros.



















Será requisito para la acreditación de la residencia profesional, la elaboración de un informe técnico del proyecto realizado en formato electrónico, de acuerdo a la estructura del Anexo II.



















Asesor interno: Docente que ha sido comisionado para la revisión y supervisión del desarrollo del residencias de proyecto profesionales.

Asesor externo: Persona de organismo empresa, dependencia, que ha sido designado por la misma, para la revisión y supervisión del desarrollo proyecto de residencias del profesionales.



















Del estudiante

Es responsable de cumplir con un trabajo profesional basado en las competencias adquiridas.

El horario diario de actividades del residente en el desarrollo de su proyecto lo establecerá la empresa, organismo o dependencia.





















Dirección General de Educación Superior Tecnológica



Anexo I

Estructura del anteproyecto

El documento del anteproyecto debe estructurarse de la siguiente manera:

- a) Nombre y objetivo del proyecto
- b) Justificación
- c) Cronograma preliminar de actividades
- d) Descripción detallada de las actividades
- e) Lugar donde se realizará el proyecto
- Información sobre la empresa, organismo o dependencia para la que se desarrollará el proyecto.

















Dirección General de Educación Superior Tecnológica



Anexo II

Estructura del informe técnico

El documento del informe técnico debe estructurarse de la siguiente manera:

- a) Portada
- Justificación
- Objetivos
- d) Problemas a resolver, priorizándolos
- e) Procedimiento y descripción de las actividades realizadas
- Resultados, planos, gráficas, prototipos, maquetas, programas, entre otros
- Conclusiones y recomendaciones
- Competencias desarrolladas y/o aplicadas
- Referencias bibliográficas y virtuales.













Dirección General de Educación Superior Tecnológica





TODO SOI Lec

h ites?	INR	II
Superior de Puruándira	CERTIFIED ISO 140012015	CER ISO B



Sello del Instituto Tecnológico

Nombre y firma del Asesor Externo Sello de la Dependencia/Empresa

"Hoja Oficial Membretada"

Anexo III

Format	on de	HVa	Hacion
		-	uucioii

Nombre del Residente:	The state of the s
Número de Control:	
Nombre del proyecto:	
Carrera:	2-W2/1 (G
Periodo de realización de la Residencia	Profesional:

	Criterios a evaluar	Value	Enstantion
	Asiste puntualmente con el horano establecido		
Evaluación por el mesor extemo	Trabaja en equipo	10	
	 Tiene iniciativa para ayudar en las actividades encomendadas 	10	
	 Organiza su tiempo y trabaja sin necesidad de una supervisión estrec 	ha. 5	
	 Realiza mejoras al proyecto 	10	Q.
2 "	 Cumple con los objetivos correspondiente al proyecto 	10	
dn por el	Mostro responsabilidad y compromiso en la residencia profesional	5	i.
	Realizó un trabajo innovador en su área de desempeño	10	0
	Aplica las competencias para la realización del proyecto	10	
20	 Es dedicado y proactivo en los trabajos encomendados 	10	
2 5	 Cumple con los objetivos correspondiente al proyecto 	10	9.
Para lenado de Evaluad ón por el Acesor Intemo	Entrega en tempo y forma el informe técnico	5	
	CALIFICACIÓN FINAL		
Para	NIVEL DE DESEMPEÑO:		











Dudas o aclaraciones respectivo Con **Jefe** de SU División.

Departamento de Vinculación, con la MAD. Karina Alvarado Andrade en el edificio A, planta baja.







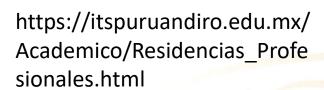














Residencias Profesionales

La Residencia Profesional es una estrategia educativa de carácter curricular, que permite al estudiante emprender un proyecto teórico-práctico, analítico, reflexivo, crítico y profesional; con el propósito de resolver un problema específico de la realidad social y productiva, para fortalecer y aplicar sus competencias profesionales.

Objetivo

Que el alumno:

- · Aplique sus conocimientos y habilidades adquiridas en el aula.
- · Participe en un proceso de aprendizaje y trabajo.
- · Conozca en el sector productivo.
- Desarrollar una disciplina personal.
- · Ser egresado competitivo Resolución de problemas.
- Ser egresado conocedor de la problemática a la que tendrá que enfrentarse.
- Tener una alternativa para obtener el título profesional.







ngenieria en Industrias Alimentarias























