



**Secretaría  
de Educación**  
Gobierno del Estado de Michoacán

**Secretaría de Educación**

**PROGRAMA ANUAL 2020**

**Nombre del proyecto: Instituto Tecnológico Superior  
de Puruándiro**

**UR: Dirección de Educación Superior.**



**Morelia, Michoacán, a 5 febrero 2020.**

**1. Unidad Responsable:**

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**2. Nombre del Proyecto:**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PURUÁNDIRO

**3. Clave del proyecto:**

16-012-13-2-5-3-1-02-DD-D3-105

**4. Objetivo del proyecto.**

Formar profesionistas a nivel Licenciatura y Posgrado con alta calidad académica, habilidades, actitudes y valores que aseguren su integración a las necesidades específicas de la región, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro.

**5. Clasificación del Proyecto:**

Servicios educativos escolarizados de nivel educativo licenciatura.

**6. Tipo de Proyecto:**

a) C (cobertura). Encargados de dar atención a la demanda de la población escolar. Las acciones de estos proyectos básicamente se encaminan a la oferta, atención, o ampliación de la cobertura educativa.

**7.- DIAGNÓSTICO**

Sobre los logros y avances generales del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro (ITESP), se presentan los siguientes datos con base en el informe de cierre de la Junta de Gobierno del ejercicio fiscal 2019; este informe se basa en lo realizado en el año y sirve de diagnóstico da cuenta del posicionamiento de la institución, se desglosa con base en los objetivos definidos en el PIID 2013-2018 y que hasta el momento ha servido para establecer las metas para el ejercicio fiscal 2020.



Objetivo 1 "Fortalecer la calidad educativa y promover el ser vanguardista en materia de infraestructura, equipamiento, recursos humanos y modelo educativo" se reporta el siguiente avance:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE			META 2019
					OCT-DIC 2019		
1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad:	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad / Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables) *100.	353/647	67.00		54.5		67.00
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado:	Profesores de tiempo completo con posgrado ciclo/ Total de profesores de tiempo completo ciclo	8/10	75.00	75.00			75.00
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable:	Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable/ Total de profesores de tiempo completo con posgrado	2/8	25.00	25.00			25.00
1.4 Eficiencia terminal en licenciatura (%):	Número de titulados de licenciatura/ Matrícula de nuevo ingreso	57/178	45.00		32.02		45.00

Como se puede observar el ITESP ha trabajado por alcanzar un porcentaje mayor a la media nacional sobre los estudiantes inscritos en programas acreditables acreditados, para lograr este aspecto, se mantuvieron los esfuerzos para seguir con las recomendaciones de CACEI, se mantuvo la acreditación del programa de estudios de Ingeniería en Desarrollo Comunitario acreditada en diciembre de 2016, y en el mes de diciembre de 2019 se recibieron los dictámenes de acreditación de los programas de estudio de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones por la casa acreditadora CACEI. Cabe mencionar que para el primer trimestre del



ejercicio fiscal 2020 se tienen agendadas las visitas de evaluación de los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

En lo que refiere al personal docente de tiempo completo con posgrado se ha buscado tener personal de calidad, con una distribución de actividades de gestión educativa como de investigación y tutorías. El indicador alcanzado en 2019 muestra el esfuerzo del ITESP en la prioridad de fomentar su grado de estudios y la capacitación constante, de tal manera dos veces por año se le proporcione tanto cursos de formación como de profesionalización así como incentivar que se logre el perfil deseable en su plan de profesionalización.

Con estas acciones y otras de fortalecimiento institucional, ha permitido que el ITESP en el ejercicio fiscal 2019, haya logrado tener una eficiencia terminal del 32% se ha trabajado en identificación de los factores que hacen que nuestros estudiantes no se titulen, y se han implementado estrategias como el examen EGEL. Para el 2020 la estrategia será fortalecer desde los primeros semestres la concientización sobre las alternativas de titulación y continuar con la alternativa del examen EGEL y su previa preparación para que se supere este indicador.

**Objetivo 2 "Promover la inclusión, incrementar la cobertura, y consolidar la matrícula del ITESP, con equidad educativa"** se reporta el siguiente avance:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE OCT-DIC 2019			META 2019
2.1 Matrícula del nivel licenciatura:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura	704	720		704		730
2.2 Matrícula en posgrado:	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado	0	0	0			0
2.3 Matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta:	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta	0	0	0			0



2.4 Tasa bruta de escolarización:	Matrícula total de licenciatura/ Población total en el rango de edad de 18 a 22 años	NA					
-----------------------------------	--	----	--	--	--	--	--

Para mantener el número de matrícula, se ha seguido con el fomento de los programas de apoyo (tutorías, asesorías, salud integral) y seguimiento de los estudiantes, a través de esta estrategia se han atendido los indicadores de reprobación y deserción, manteniéndolos por debajo de la media nacional, con 4.26% en deserción, y 9.65% en reprobación.

Cabe mencionar que con el fin de poder ofertar un posgrado en el Tecnológico, se han revisado las opciones como podría ser una Maestría en Sustentabilidad para el Desarrollo Regional, la pertinencia de esta es acorde a la oferta de las ingenierías del ITESP, asimismo se estará revisando el perfil de los docentes que tenemos con posgrado, debido a que la institución cuenta con el 35% del personal docente con posgrado.

Por último en cuanto a la cobertura en el entorno, se estará atendiendo el porcentaje de absorción en el ITESP, cabe mencionar que de los egresados de media superior de la región el 50% no continua sus estudios por los efectos de la migración a Estados Unidos, y del 50% restante la tendencia es continuar sus estudios en las Universidades de las Ciudades de Morelia, León, Guadalajara por la inclinación a las licenciaturas de medicina, derecho, contaduría, así mismo en la región se apertura un nodo de la Universidad Michoacana y una extensión del tecnológico Purépecha, finalmente otro tema a atender es la falta de infraestructura y presupuesto que se cuenta.

**Objetivo 3 "Fomentar la formación integral de manera holística en los estudiantes y personal del ITESP" se reporta el siguiente avance:**

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE OCT-DIC 2019			META 2019
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas:	Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por los institutos y centros/ Matrícula total	353/704	48.0	50.14			30.0
3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por	275/704	50.0	39.06			35.0



deportivas y recreativas:	los institutos y centros/ Matrícula total de estudiantes						
3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras:	Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras/ Matrícula total de estudiantes	627/704	75.0	89.0			75.0

En lo que respecta al indicador de participación de los estudiantes en actividades de extensión cultural, en el ITESP se cuenta con un 50.1% de estudiantes en actividades culturales, en 8 talleres: Banda de Viento, Danza Folclórica, Contabilidad, Algoritmia, Banda de Guerra, Escolta, Papiroflexia, Ajedrez, Taller de emprendimiento; en lo referente a las actividades deportivas el indicador de participación de los estudiantes en este tipo de actividades es del 39.06%. Finalmente dentro del objetivo 3, el indicador Porcentaje de Estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lengua extranjera ha sido prioridad para el ITESP, desde el primer semestre de los estudiantes se comienzan a desarrollar las cuatro competencias lingüísticas del idioma inglés, el porcentaje indica el 89% de estudiantes en algún nivel de esta formación. Cabe mencionar que se implementó un curso intensivo, en turno vespertino y en periodo vacacional, para abatir el rezago en esta asignatura, la cual ha tenido una buena aceptación por los estudiantes.

**Objetivo 4 "Impulsar la formación científica, tecnológica e innovadora"** se reporta el siguiente avance:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE			META 2019
				OCT-DIC 2019			
4.1 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en las áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad:	Programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad/ Total de programas de doctorado.	0	0	0			0



4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores:	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	2	1	2			1
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación:	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el instituto.	6	3	6			3
4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico e innovación:	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	18	16	18			16

Se ha seguido motivando al personal docente para que alcance el perfil deseable y se interese por el logro del reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores, teniendo en el ITESP 2 docentes con el mencionado reconocimiento; respecto de los proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación al cierre del 2019 con 6 proyectos uno y respecto de los estudiantes que participan en ellos al corte han sido 18.

En el año 2019, se logró la participación de 106 estudiantes en la etapa local del Evento Estudiantil de Innovación Tecnológica, y participando en la etapa regional 8 proyectos con 38 estudiantes y 10 docentes como asesores.

**Objetivo 5 "Fortalecer la vinculación con los diferentes sectores tanto social, gobierno, industrial e instituciones de educación de nivel superior"** se reporta el siguiente avance:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE OCT-DIC 2019			META 2019
5.1 Registros de propiedad intelectual:	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el instituto	0	1			0	1



5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral:	Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso/ Número de egresados en esa generación	28/35	65.0	80.0		65.0
5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado:	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	5	2	5		2
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado:	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración	46	2	46		8
5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial:	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación de empresarial	NA				
5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor:	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor	19	25	19		25

Sobre el registro de la propiedad intelectual se mantuvo en cero en 2019, cabe mencionar que en el 2020 se buscará alcanzar el registro ante la IMPI por el proyecto que llegó a la fase final del ENEIT, prototipo dispensador de cerveza artesanal "BAR MICHELADA"; respecto de la aceptación de los egresados en el mercado laboral el ITESP reportó al cierre del 2019 un 80% en dicho indicador, superando la media estatal; respecto de proyectos vinculados con el sector público, social y privado refiriendo que se encuentran 5 proyectos desarrollándose a nivel social, con un total de 46 estudiantes dirigidos por los programas educativos, Ingeniería en Desarrollo Comunitario e Ingeniería en Gestión Empresarial.



Respecto del indicador de empresas incubadas en el 2020 se dará inicio a las actividades del Centro de Emprendimiento del ITESP, y estudiantes que han participado en Modelo del Talento Emprendedor se impartió en el año 2019, talleres dirigidos a estudiantes, en el mes de diciembre se registraron 150 estudiantes participando en dicha capacitación.

Objetivo 6 "Fomentar el alto desempeño en la organización y rendir cuentas con transparencia" se reporta el siguiente avance:

INDICADOR ESTRATÉGICO	FÓRMULA DE CÁLCULO	FACTORES	BASE 2018	TRIMESTRE			META 2019
				OCT-DIC 2019			
6.1 Personal directivo y no docente capacitado (Mínimo de 30 horas por curso) :	(Total de personal directivo y no docente capacitado/ Número de trabajadores no docentes capacitado)	48/48	100			0	100
6.2 Sistema de Gestión de la Calidad con certificado	Sistema de Gestión de la Calidad con certificado	1	1	1			1
Sistema de Gestión Ambiental con certificado	Sistema de Gestión Ambiental con certificado	1	1	1	1		1
Sistema Equidad de Género con certificado	Sistema Equidad de Género con certificado				1		1
Sistema de Gestión Energética con certificado	Sistema de Gestión Energética con certificado	0	1				
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud con certificado	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud con certificado	0	0				1
Empresa Socialmente Responsable con certificado	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud con certificado	1	1	1			1



	Empresa Socialmente Responsable certificado con	1	1	1			1
--	---	---	---	---	--	--	---

Referente a la capacitación del personal no docente, se tienen dos periodos de capacitación intersemestral con el indicador al 100%; en cuanto a las certificaciones se ha logrado la certificación en las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y OSHAS 18001:2007 y se tiene trabajo en la certificación de Igualdad Sustantiva NMX 025-CSC017, así mismo en el 2020 se realizará la auditoría para la norma ISO 50001:2015 y el ITESP cuenta con

En cuanto a la infraestructura, el ITESP cuenta con un total de 27 aulas están destinadas a la atención de los estudiantes en actividades de formación académica, 3 a la adquisición de la competencia en el idioma inglés y en cuanto a espacios para las actividades culturales se emplea el espacio del almacén, y para las actividades deportivas la Unidad Deportiva de Puruándiro. Se cuenta con un laboratorio de usos múltiples, tres laboratorios de cómputo, y un laboratorio de redes, uno de tecnologías de alimentos y otro de microbiología, se tiene en construcción el laboratorio de industrial para las materias de metrología, estudios de tiempos y movimientos y se tiene en construcción un laboratorio de electrónica, se tiene en proceso de terminación en centro de emprendimiento.

Se tiene un plan de mantenimiento para la infraestructura del ITESP, así como la construcción de los edificios es sustentable, se tiene captación pluvial y se canaliza para las instalaciones sanitarias y se cuenta con una planta tratadora de aguas residuales para riego.

**8. Líneas de Acción.**

Nuestra actividad principal y como un objetivo primario de la institución es la atención de la demanda existente en la región de los estudiantes de educación media superior.

Para lograr este fin se definen estrategias como son:

1. Promoción constante basada en demostración de los alcances que la educación superior tienen en todos los sectores de la comunidad, tanto empresarial como social.
2. Fortalecimiento de la infraestructura como son incremento de aulas y laboratorios, así como de las áreas de actividad deportiva y cultural.
3. Fortalecimiento del cuerpo académico y los programas de emprendimiento como son el Modelo Talento Emprendedor, De innovación, Incubadoras de empresas principalmente.



### 9.- Calendario de Metas:

- a) En el semestre que comprende el ciclo 2020-2020 específicamente en el mes de agosto se pretende obtener una matrícula de 730 alumnos
- b) Tipo de meta: Continua.
- c) Unidad de medida: Alumno.
- d) Indicador: INDICE DE CRECIMIENTO DE MATRICULA = ((Matrícula inscrita en el ciclo actual - Matrícula inscrita en el ciclo anterior) / Matrícula anterior) \* 100

$$\text{Cobertura en el entorno} = \frac{\text{Estudiantes inscritos en 1er Semestre}}{\text{Estudiantes egresados de EMS de la región}} \times 100$$
$$\text{Eficiencia terminal} = \frac{\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n}}{\text{la matrícula de nuevo ingreso n-6}} \times 100$$

### 10. Calendarización de actividades.

El calendario propuesto se presenta como anexo al presente diagnóstico.

### 11. Beneficio tangible.

Incremento en la matrícula educativa lo que significará un aumento en la cantidad de estudiantes entendidos, así como un incremento en la calidad educativa a través de la certificación y acreditación de los programas educativos para tener un 100% de estudiantes en alguna de esos programas educativos acreditados.

Incrementar la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro en cada uno de los programas educativos ofertados en el 2020. Ser un tecnológico reconocido por implementar y mantener sistemas de gestión de la calidad, ambiental y equidad de género, que impulsarán la calidad del servicio educativo ofertado, incrementar la infraestructura y equipamiento de los laboratorio y construcción de más aulas mediante las gestiones pertinentes, un tecnológico seguro para los que laboran en la institución como para el resguardo de los activos fijos e infraestructura, y un tecnológico trabajando con programación basado en resultados para brindar una rendición de cuentas oportuna fiable y pertinente. Un tecnológico que será beneficiado con apoyos para construcción, equipamiento, así como capacitación al personal en





general, un tecnológico que difundirá la cultura y el arte, fomentara el deporte y la investigación de una manera colegiada y cada vez de mejor manera en el Bajío Michoacano.

**12. Impacto.**

Se pretende abarcar un mayor número de estudiantes del nivel medio superior así como de la cantidad de estudiantes con algún tipo de beca. El ITESP fomentará la vinculación con el sector social y productivo con proyectos de investigación aplicada, que favorecerá en la vida de las familias de la región de impacto. El ITESP aumentará la cobertura con el entorno de manera positiva al tener una actitud incluyente, y equitativa ante los diferentes sectores de la población, como comunidades indígenas y personas vulnerables.

Sin lugar a duda el ITESP comenzará a consolidarse como la institución de calidad, reconocida por la sociedad, y privilegiada de ser un tecnológico que rompe paradigmas, con personal capacitado y siendo eficiente en sus procesos y relaciones con el entorno.

**13. Presupuesto calculado proyectado por capítulo de gasto.**

Es el monto del presupuesto destinado para la operación del proyecto y como fue presentado en la reunión de Junta de Gobierno.

TOTAL DEL PRESUPUESTO:					\$ 30,934,430.50	
CÓDIGO			RUBRO/TIPO/CLASE/CONCEPTO	ANUAL		
8	1	1	0	LEY DE INGRESOS ESTIMADA	\$ 30,934,430.50	
		7	3	INGRESOS POER VENTA DE BIENES Y PRESTACÓN DE SERVICIOS	\$ 2,389,250.00	
				Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación de Servicios	2,389,250.00	
			9	3	SUBSIDIO Y SUBVENCIONES	28,545,180.50
			1	<u>Federal</u>	13,871,183.00	
			2	<u>Estatal</u>	14,673,997.50	
TOTAL DEL PRESUPUESTO					\$ 28,545,180.50	



**14. Responsable operativo del proyecto.**

- a) Nombre: C.P. María Mónica Ávalos García
- b) Puesto. Subdirectora de Planeación y Vinculación
- c) Domicilio. Carretera Puruándiro – Galeana KM 4.3
- d) Teléfono. 438 383 2732 Ext. 301
- e) Correo Electrónico. Cpmariamonica\_ag@hotmail.com
- f) Celular. 4381188312

**“Educación para transformar con responsabilidad social y respeto al entorno”.**

**RESPONSABLE DEL PROYECTO**

**TITULAR DE LA UR**



**ESTADOS UNIDOS MEXICANOS**  
**INSTITUTO**  
**TECNOLÓGICO**  
**SUPERIOR**  
**DE**  
**PURUÁNDIRO**  
**DIRECCIÓN**

M.C. Jorge Zamora Magaña

Lic. Nicolás Zalapa Vargas

DIRECTOR GENERAL DEL ITESP

DIRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Puruándiro, Michoacán; 5 de Febrero de 2019



DEPENDENCIA: 13 Dirección de Educación Superior  
 PROYECTO (CLAVE Y DENOMINACIÓN): 16-012-13-2-5-3-1-02-DD-D3.-105 Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro  
 OBJETIVO: Formar profesionistas a nivel Licenciatura y Posgrado con alta calidad académica, habilidades, actitudes y valores que aseguren su integración a las necesidades específicas de la región, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro.

ACTIVIDADES Unidad de Medida: Alumno atendido Tipo de Meta: Especial	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES											
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Atender alumnos de educación superior tecnológica.	704	704	704	704	704	704	704	720	720	720	720	720
Profesores con posgrado												
Eficiencia terminal												
Profesores Perfil PROMEP												
Sistema de Igualdad Sustantiva NMX025												
Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015												
Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015												
Sistema OSHAS 18001:2007												
Sistema de Gestión de Energía ISO 50001: 2015												
Becas (convocatorias y asignación)												
Eventos deportivos, cívicos y culturales por etapas.												
Incrementar la matrícula												
Jornada académica												
Profesores en cursos de actualización												
Actos cívicos inicio de semestre (Graduación y aniversario).												
Investigación y Divulgación de la ciencia.												
Aulas equipadas y aplicación de recursos infraestructura												
<b>TOTAL</b>	704	704	704	704	704	704	704	720	720	720	720	720

Lic. Nicolas Zalapa Vargas  
Director de Educación Superior





SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DELEGACIÓN ADMINISTRATIVA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
CALENDARIZACIÓN DE METAS 2020



DEPENDENCIA:

13 Dirección de Educación Superior

PROYECTO (CLAVE Y DENOMINACIÓN):

16-012-13-2-5-3-1-02-DD-D3.-105 Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro

OBJETIVO

Formar profesionistas a nivel Licenciatura y Posgrado con alta calidad académica, habilidades, actitudes y valores que aseguren su integración a las necesidades específicas de la región, mediante los servicios que proporciona el Instituto Tecnológico Superior de Puruándiro.

TIPO DE META	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO DE METAS												
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
Especial	Alumno atendido	720	704	704	704	704	704	704	704	720	720	720	720	720	720

Lic. Nicolas Zalapa Vargas  
Director de Educación Superior